

# Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка

Май 2019

воспитатель высшей категории Лисейкина Е.А.



*Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыши не оправдывают ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.*

Детские годы, наверное, самый важный период жизни человека, когда формируются личность, характер, взгляды на жизнь, отношение к себе и к другим. Многие внутренние проблемы взрослого человека, его трудности во взаимодействии с другими людьми, его уверенность или неуверенность в себе, его интересы и способности (или их отсутствие) зарождаются в детские годы. Именно в этом временном отрезке нужно искать истоки характера и личностных особенностей людей. Воспоминания о счастливом, безмятежном детстве часто помогают взрослым устоять перед жизненными невзгодами, служат барьером для проникновения в душу зла, черствости, безразличия.

Словом, дошкольное детство – это счастливый возраст не только для ребёнка, но и для его родителей. Общие игры и занятия помогут уже солидным людям пережить заново эту счастливую пору дошкольного детства и по-новому, с высоты своего возраста оценить его важность и прелесть. Однако счастливое детство – не природный дар и не прямое следствие возраста ребёнка. Оно не даётся само собой. Это всегда результат совместной жизни ребёнка и взрослых. Оно невозможно без любви, участия и внимания родителей.

**Что такое семья для ребёнка?** - Надёжный тыл, эмоциональное благополучие.

Психологические исследования показали, что дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания нарушает формирование личности ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи. Очень важно, чтобы каждый в семье умел по-настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребёнком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

**Что необходимо ребёнку в первую очередь от родителей?** - Любовь. Отец и мать по-разному проявляют любовь по отношению к детям. **Отцовская любовь**, особенно к сыну, носит условный характер: «Я люблю тебя тогда, когда ты оправдываешь мои ожидания, выполняешь мои требования». **Материнская любовь** носит безусловный характер: «Я люблю тебя потому, что ты есть».

### ***Разница между материнским и отцовским воспитанием***

С точки зрения Э. Фромма, отцовская любовь по сравнению с материнской - любовь «требовательная», условная, которую ребенок должен заслужить. Отцовская любовь не является врожденной, а формируется на протяжении первых лет жизни ребенка. Для того чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности. Любовь отца служит как бы наградой за успехи и хорошее поведение. В ребенке для отца воплощена возможность продолжения рода, поскольку в соответствии с традиционными нормами мужчина должен воспитать наследника как продолжателя рода, хранителя традиций и родовой памяти. Таким образом, отец выполняет функцию социального контроля и является носителем требований, дисциплины и санкций.

Согласно представлениям А. Адлера, роль отца в воспитании заключается в поощрении активности, направленной на развитие социальной компетентности. Если мать предоставляет ребенку возможность ощутить интимность человеческой любви, то отец проторяет ему путь к человеческому обществу. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально полезных целей и идеалов, профессиональной ориентации.

А. Греймс отмечает: *«Материнская забота обеспечивает возможность принятия, отцовская же забота побуждает к отдаче. И то и другое необходимо для развития личности».*

**С чего начинается понимание?** С той первой минуты, когда малыш берет грудь, уже проявляется вся сущность и роль матери в воспитании ребенка. Так как, родившись, малыша не надо ничему учить или ругать. В этот момент, он нуждается лишь в заботе и ласке, что и представляет собой определенное воспитание в этом возрасте. Многие родители ошибаются думая, что ребенок нуждается в осуществлении воспитания в более позднем возрасте. Проявление данного процесса незаменимо с самого рождения и на протяжении всей жизни человека.

Время идет, малыш становится старше и роль матери в воспитании ребенка значительно увеличивается, усложняется и становится многогранной. Со временем ребенка необходимо всему обучать. Под этим емким глаголом подразумевается не только навыки, связанные с уровнем образования, но и необходимая социализация. Именно мама может научить своего кроху быть добрым, любящим и внимательным к окружающим его людям. Все это позволит ребенку стать настоящим человеком.

**Роль матери в воспитании ребенка** заключается не только в том, чтобы хвалить, учить и любить своего ребенка. Мама должна уметь и наказывать своего ребенка, объяснив - что плохо, а что хорошо. Для многих родителей наказание вызывает определенный психологический барьер, который крайне тяжело переступить. Но это необходимо уметь делать, так как нельзя вырастить добропорядочного и хорошего человека только путем любви и ласки. Воспитание должно иметь смешанный характер и совмещать в себе как любовь, так и строгость.

Малыш, начиная с самого раннего возраста, должен понимать, что роль мамы в воспитании ребенка достаточно велика и имеет большую ценность. В понимание крохи следует заложить ряд жизненных ценностей, в которые будет входить уважение к матери. Порой

встречаются семьи, где мама очень любит своего ребенка, а он обижает и не ценит ее. Именно поэтому встает необходимость в смешанном методе воспитания, где будут совмещены и наказания, и поощрения.

Роль матери в воспитании ребенка остается достаточно великой и во взрослой жизни. Так как никто, кроме любящей мамы не может сказать, правильно или нет поступает человек. Только мама способна понять, почувствовать и увидеть, что лучше для ее ребенка. Все это позволяет матери направить свое самое главное сокровище в жизни на правильный путь и осуществить верный выбор.

От того, как складываются отношения матери и ребенка, зависит его понимание безопасности, свободы, уровень его самооценки. Если мать в отношениях с ребенком умеет быть теплой, мягкой, нежной, умеет подбодрить его и оказать эмоциональную поддержку, то в раннем детстве ребенок такой матери проявит общительность, сообразительность, изобретательность в играх. А в подростковом возрасте ее ребенку будут присущи черты лидерства: инициативность, отзывчивость, умение сочувствовать, самостоятельность, популярность среди сверстников (что очень важно для подростка).

Недолюбленные матерью дети легко попадают в зависимость от отношений будучи взрослыми, излишне привязываются к людям, партнерам, требуя от них большой любви; их самооценка характеризуется неустойчивостью, уровень доверия к миру очень низкий (они ждут от жизни не подарков, а «подстав»).

Только действенная любовь матери, органично сочетающая глубокую симпатию к ребенку, уважение его особенностей и желание быть близким ему (значит, чувствовать и понимать его потребности, интересы, желания), дает ребенку:

- чувство защищенности;
- безопасность;
- убежище, преобразует опасный и незнакомый мир в нормальную сферу обитания;
- говорит о его важности и желанности в жизни;
- дает прочное ощущение надежности;
- питает не только физической, но и пищей духовной;
- дарит способность доверять людям, миру, себе;
- вкладывает чувство принадлежности к роду, нации;
- устанавливает границы личного пространства, что позволяет ребенку брать ответственность на себя по мере взросления;
- помогает устанавливать и завязывать связи с другими людьми.

Без этого здоровое развитие ребенка невозможно! Да и во взрослой жизни без этих качеств не обойтись, ведь все они — важные компоненты счастливой жизни. И дать их может только мать, ведущая себя предсказуемо, последовательно, спокойно.

Человек не может достичь ощущения своей нужности самостоятельным интеллектуальным усилием. Разум может подсказывать ему, что он любим, но если в детстве он не получил достаточно материнской любви, то его всю жизнь будут терзать сомнения, достоин ли он любви, могут ли его любить и ценить. Если мать не умела сочувствовать и проявлять терпимость, в дальнейшем ее ребенок не будет уметь принимать сочувствие от других, и поэтому будет обвинять окружающих, что они черствы и холодны к нему.

*В сына* мать вкладывает свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Именно поэтому мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Если отношения с матерью складывались плохо, юноша стремится найти жену с противоположными качествами, чем мать. Как будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.

*В дочь* мать вкладывает свои представления о супружестве, об отношениях с мужчинами, о семейных ценностях, о материнстве.

### **Признаки хорошей матери:**

*хорошая мать признает, что допускает ошибки в воспитании* и учитывает этот фактор в процессе своей жизни; она легко исправляет свои ошибки без вины и сожалений. Она знает, что у нее не может получаться абсолютно все, но не теряет от собственных промахов, поскольку готова их исправить, учиться на своих ошибках и двигаться дальше.

*Хорошая мать понимает, что является первым человеком, которого любит ребенок; она — первый «объект любви» сына или дочери. Для эмоционального, физического, интеллектуального и социального развития человек должен быть не только любимым, но и любить. Любовь питает душу, окрашивает красками человеческие отношения, наполняет жизнь надеждой. Потребность любить - одна из фундаментальных потребностей человека, для удовлетворения которой требуется определенная личность. Если мать соответствует этой потребности, любовь обращается на нее. Если нет - ребенок оказывается в одиночестве либо начинает испытывать ненависть. Поэтому *хорошая мать работает над собой и обеспечивает достойный объект любви для сына или дочери.**

**Роль отца в воспитании ребенка.** Педагоги детских садов часто наблюдают ситуацию, когда дети 5-6- лет, играя в игру «Дочки-матери», с лёгкостью включаются в женские роли (мамы, бабушки) и с трудом и меньшим интересом изображают отца, который, в их исполнении, чаще всего уходит на работу и больше не участвует в игре или ест, смотрит телевизор и играет на компьютере. Современный папа часто становится для ребенка чем-то мифическим, непонятным и недоступным. Он уходит рано утром, целый день где-то «на работе» занимается чем-то важным, а вечером возвращается усталым. Его хватает только на газету и телевизор, иногда на компьютер. По существу, работа, увлечения, жизнь отца проходят мимо внимания ребенка. Отец - не партнер, не друг, а некая карающая инстанция. «Вот скажу отцу, он тебе покажет, как не слушаться», - часто грозит мама. Такое отчуждение, отстранение от воспитания детей, похоже, являются стереотипом нашей «культуры отцовства».

Отец и мать в современной семье представлены как равноправные партнеры. С точки зрения американских психологов, успешное отцовство характеризуется активным участием в воспитании детей, интересом к успехам ребенка и частым общением с ним. Обычно такие отцы менее суровы, лучше понимают своих детей по сравнению с отцами, проявляющими «чисто мужские» качества. Последние бывают гораздо более требовательными и строгими родителями, однако ежедневные заботы они склонны возлагать на жен.

Психологи опрашивали молодых пап из семей с ребенком первого года жизни: «Интересно ли вам общаться со своим малышом? Сколько времени вы с ним проводите? Играете ли вы с ним? В какие игры?». Большинство отцов отвечали так: «Да что он понимает! Вот подрастет, будем с ним в футбол играть, на хоккей ходить... А пока пусть мама с бабушкой нянчат. Не мужское это дело». Однако психологи уверяют, что дети в любом возрасте нуждаются в отце ничуть не меньше, чем в матери. Установка на отстраненность часто становится источником непонимания, недоверия, конфликтов в последующие годы, вплоть до отрочества и юности. Упущенные с самого начала, в раннем детстве, первые контакты с малышом, общение во время ухода за ним, совместные прогулки, игры проявятся впоследствии в трудностях взаимопонимания между отцами и детьми, отсутствии у ребенка доверия и привязанности к отцу.

**В каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:**

первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т.д. *Это стимулирует физическую активность малышей.*

Отец может стать неопределимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с конструкторами, головоломками); *взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.*

Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и выработать оптимальную дистанцию. Некоторые психологи даже рекомендуют именно отцам

брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как «переселение» ребенка в свою кроватку, «знакомство» с садиком и т.д.

*Именно отец является своеобразным «проводником» ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно. Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность (подчиненность и подотчетность). Он дает ему понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Связано это с тем, что, в отличие от матери, которая любит ребенка просто за то, что он «есть», отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которым тот должен соответствовать. Психологами хорошо изучены ситуации, когда отец хотя и присутствует физически, но в воспитании или развитии ребенка либо бездействует, либо действует искаженно. В таких семьях обычно наблюдается инверсия ролей: строгий авторитет здесь чаще представляет мать. В результате доминирования матери и отчуждения отца нарушается положительная идентификация ребенка с родительскими моделями. Возникает опасность трансляции искаженной модели отцовства в последующие поколения.*

Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Девочкам общение с папой помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: *намного более значима близость отца с детьми.*

Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, которое не может в полной мере обеспечить одинокая женщина-мать. Любовь отца учит сына и дочь тому, как может проявлять любовь мужчина - к детям, жене и окружающим.

Для ребенка ценны теплые отношения с отцом: ребенок, воспитанный в присутствии нежного мужчины, в зрелом возрасте будет обращаться с людьми лучше, чем мальчик, выросший без отца.

При сравнении детей, выросших без отцов и с отцами, обнаружено, что часто они имеют пониженный уровень притязаний, повышенный уровень тревожности, у них чаще встречаются невротические симптомы. Отсутствие отца отрицательно сказывается и на учебе и на самоуважении детей.

***Как же построить нормальные отношения с ребёнком?*** Вопросов о воспитании детей возникает очень много. В частности, не все родители умеют так общаться с ребенком, чтобы между ними складывались дружеские и доверительные отношения. Не все могут объяснить, почему ребенок ведет себя по-разному с мамой, папой, бабушкой, от кого это зависит – от малыша или от взрослого? Общение необходимо ребёнку как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребёнка, наносит удар по его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

*Ребенок обязательно должен чувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям, иначе это чревато серьезными психологическими расстройствами.*

Трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье

### ***Что должны демонстрировать родители детям:***

#### **Мать**

- Мягкость
- Терпимость
- Доброта
- Способность к эмоциональной поддержке и сопереживанию

#### **Отец**

- Энергичность
- Уверенность в себе
- Сила
- Ум
- Деловитость

Дети в такой семье легко осваивают модели мужского и женского поведения. Безболезненно проходят кризисы психосексуального развития.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ**

Помните, что ваша семья и ваш ребенок - это самая большая ценность в вашей жизни!

1. Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляйте ее в списке своих «больших и важных» дел на «потом».
2. Понятно и доступно объясните своему ребенку, почему вы вынуждены работать с утра до ночи.
3. Познакомьте ребенка со своей работой. Пусть он почувствует, насколько важно и значимо ваше присутствие для многих людей, работающих вместе с вами.
4. Не жалуйтесь своему ребенку, рассказывая ему о вашей работе. Ожидая вас с работы, он не должен думать о том, как вам там плохо.
5. Рассказывайте ребенку о своих успехах и достижениях, демонстрируйте ему свою успешность.
6. Сделайте так, чтобы ваше общение с ребенком после возвращения домой было максимально интенсивным.
7. Не переносите ваши рабочие неурядицы на общение с собственным ребенком.

### **Свод законов, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка**

Закон 1. • Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2. • Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3. • Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Закон 4. • Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Закон 5. • Запреты и требования должны ребенку разъясняться и предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

Ребенок верит в семью, он вырастает в ее уклад, не обсуждая его, а принимая как единственно возможный. Семья для него - это не просто мама и папа, она - образ жизни, бытие, всегда в чем-то вынужденное, порой неприятное, трудно выносимое, но не предающее.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

**Успехов вам в воспитании детей!**

*( по материалам открытых источников)*